

Zápis z jednání pracovní skupiny (workshopu) Vzdělávání v rámci spolupráce s Agenturou pro sociální začleňování

Datum a místo konání: 29.4.2015, 13:00, místnost č. 633, Integrovaný dům

Přítomni: dle prezenční listiny

Byly projednávány následující body:

- 1) V úvodu byli přítomní členové pracovní skupiny seznámeni s programem jednání, tj.:
 - Vzdělávání žáků z vyloučeného prostředí
 - Návrh priorit a cílů v rámci Strategického plánu sociálního začleňování
 - Problémová analýza
 - Diskuse

- 2) Vzdělávání žáků z vyloučeného prostředí
 - Statutární město Ostrava již má určeny priority a cíle, které plynou ze strategických dokumentů. Strategický plán sociálního začleňování se skládá ze dvou částí, tj. analytická a tabulková, do které budou zahrnuty i jednotlivé projektové fiše.
 - V rámci přípravy Strategického plánu sociálního začleňování je specifikována cílová skupina. Na jednání bylo diskutováno vymezení a počet obyvatel sociálně vyloučených lokalit, počet osob na ubytovnách, počet Romů ve statutárním městě Ostrava, obyvatelé v hmotné nouzi. Pro projekty v oblasti vzdělávání jsou cílovou skupinou všichni žáci a v některých aktivitách to pak jsou žáci ohrožení školním neúspěchem.
 - Bylo představeno rozpracování projektu Podpora školní úspěšnosti a rovného přístupu, který bude jedním z klíčových projektů města. Proběhlo dotazníkové šetření potřeb jednotlivých základních a mateřských škol. Na dotazníky odpovědělo ve dvou kolech asi 55 základních škol. Do 4.5.2015 probíhá třetí kolo dotazníkového šetření. V současné době sesbírané informace reprezentují 14 tisíc žáků a 1 tisíc učitelů. Tyto informace budou východiskem pro vytvoření rámcového rozpočtu a jednání s ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. V rámci projektu budou poskytnuty finanční prostředky pro asistenty pedagoga, logopedy, školní psychology, ale také na doučování stávajícími pedagogy. Rovněž bude finančně pokryta koordinace a spolupráce aktérů projektu.

V rámci diskuse byla projednávána témata možný diskriminační přístup k romským dětem, šikana, záškoláctví, individuální práce s dětmi, inkluzivní začleňování dětí do základních škol. Na všechna problémová témata reaguje jak projekt města (Podpora školní úspěšnosti a rovného přístupu), tak i projekty partnerů. Cílem je vzdělávat děti v mainstreamových školách, v rámci operačních programů nebude podporováno začleňování do praktických škol. A dále v rámci projektu města bude rovněž řešeno záškoláctví, šikana, prevence sociálně patologických jevů.

3) Návrh priorit a cílů v rámci Strategického plánu sociálního začleňování

- Přítomným členům pracovní skupiny byly představeny následující priority a cíle v oblasti vzdělávání:
 - *Priorita 1 – Posílení předškolní přípravy žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí*
Obecný cíl 1.1 – Do roku 2018 bude podpořeno v předškolních klubech x dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí
Obecný cíl 1.2 – Do roku 2018 bude v mateřských školách nově podpořeno x dětí, které by z různých důvodů mohly být ohrožené školním neúspěchem
 - *Priorita 2 – Posílení inkluzivní role škol a dalších neformálních vzdělávání pro kvalitní start do života*
Obecný cíl 2.1 – Do roku 2018 bude podpořena školní úspěšnost x selhávajících žáků
Obecný cíl 2.2 – Do roku 2018 bude x účastníků vzdělávání z řad pedagogů vzděláno v oblastech podporujících inkluzivitu škol
Obecný cíl 2.3 – Do roku 2018 bude podpořeno u min. x žáků jejich setrvání ve vzdělávacím systému po ukončení základní školy
Obecný cíl 2.4 – Do roku 2018 bude prostřednictvím poradenských pracovišť pilotně podpořeno v x školách řešení rizikových sociálních jevů a dojde k podpoře kvality třídních kolektivů
Obecný cíl 2.5 – Do roku 2018 bude zvýšena dostupnost programů neformálního vzdělávání pro děti ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím rekonstrukce 1 zařízení s roční kapacitou x osob
 - *Priorita 3 – Prohloubení spolupráce aktérů vzdělávání*
Obecný cíl 3.1 – Do roku 2017 vznikne na úrovni Ostravy poradenská síť, která stanoví rozvojové cíle vzdělávací soustavy
Obecný cíl 3.2 – Nejméně v x obvodech vznikne partnerská síť rodičů, vzdělávacích institucí, NNO a dalších organizací k podpoře vzdělávání selhávajících žáků

(Pozn. x bude nahrazeno čísly po ukončení připomínkování dokumentu)

- Celý Strategický plán sociálního začleňování bude rozpracován do jednotlivých oblastí, priorit, cílů, typových aktivit. Každý cíl bude mít svou finanční alokaci. Každý projekt podpoří určitý počet osob. Statutární město Ostrava ve spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování bude monitorovat průběh projektů a naplňování indikátorů v rámci plánu. Strategický plán sociálního začleňování bude ve své návrhové části rozeslán k připomínkování členům pracovní skupiny.

4) Problémová analýza:

- **Téma: Vzdělávání: problém, jak udržet žáky ve vzdělávacím systému**
Na základě stanoveného tématu byly specifikovány důvody selhávání a následně návrhy řešení

Důvody selhávání:

- Nepodnětné prostředí
- Rodiče vnímají školu jako stresující faktor.
- Učňovské školství je v útlumu.
- Práci nedostane kvalifikovaný Rom, tím méně nekvalifikovaný. Mohou pracovat pouze nelegálně.
- Nedostatečná školní docházka, rodiče omlouvají absence. Dítě pak selhává navzdory podpoře.

- Záškoláctví, které souvisí s omlouváním absencí lékaři
- Časté stěhování rodin
- Nedostatek financí na svačiny
- Prostředí školy, kolektiv, vztahy, motivace

Návrhy řešení:

- Tutoring. V zahraničí (USA) existuje systém tutoringu, kdy „lepší“ děti pomáhají těm slabším.
- Potřeba pozitivních vzorů.
- Tábor, prostředí pro děti, kde se seznámí s profesemi a řemesly.
- Projekt burzy práce, kde si mohou vyzkoušet různé profese. (Projekt byl realizován s velkým ohlasem, není však možné zjistit dopad).
- Mentoring.
- Zařadit do základních škol učivo o Romech.
- Tlak státu na dodržování školní docházky
- Indikátorem projektů pro rodiny by mělo být sledování školní docházky dětí
- Spolupráce rodičů, NNO a základní školy
- Výběr základní školy rodiči

5) Diskuse

V rámci diskuse byly specifikovány další podněty k možné realizaci prostřednictvím projektu, tj.:

- Koučing
- Supervize učitelů
- Analýza interakce učitelů s dětmi pomocí nahrávání videa (vychází se především z pozitivních podnětů)

Zapsal Martin Brezina

Odsouhlasila Denisa Wurstová

V Ostravě dne 29.4.2015