



## Záznam z jednání pracovní skupiny pro vzdělávání, obvod 1

**Datum a místo jednání: 8. 2. 2016, ÚMOB Moravská Ostrava a Přívoz**

**Přítomni: viz prezenční listina**

**Program:**

1. Prezentace aktivit a partnerů projektu SMO „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“.
2. Témata projektu SMO ke sdílení a řešení v rámci PS.
3. Prezentace aktivit a partnerů dalších podaných projektů.
4. Témata v ostatních podaných projektech určená ke sdílení a řešení v rámci PS.
5. Obecná témata ke sdílení a řešení v rámci PS.
6. Spolupráce nositelů ostravských i systémových projektů.
7. Krátká informace o aktuálních a plánovaných výzvách OP3V.
8. Dohoda termínu dalšího setkání, ev. návrh dalších členů PS.

Ad 1.

Rozsah území „Obvod 1“: Moravská Ostrava a Přívoz, Mariánské Hory a Hulváky, Vítkovice, Hošťálkovice, Lhotka.

Rekapitulace podaných projektů na území O1:

- Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava; žadatel Statutární město Ostrava za podpory RPIC-VIP; 29 pilotních a spolupracujících ZŠ.
- Rozvoj předškolního vzdělávání; žadatel Společně-JEHETHANE s partnery Centrum sociálních služeb Ostrava a Sdružení sociálních asistentů; 3 partnerské MŠ.

Informace projektu SMO - viz příloha, prezentace.

Ad 2.

Diskutovaná témata:

- **Personální obsazení ŠPP a dalších odborných pozic** (kapacity školních asistentů, psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů a koordinátorů inkluze).
- **Vzdělání odborných pracovníků** (jaká je požadovaná kvalifikace, ev. kde je možné kvalifikaci doplnit – např. u školních asistentů).
- **Vznik ŠPP** (Kancelář pro pracovníky ŠPP, pracovní smlouvy, smluvní úprava vztahu ke školám, souhlas rodičů pro práci s dětmi).

- **Další vzdělávání pedagogických pracovníků** – DVPP (konkrétní témata a lektori, veřejná zakázka).

Smluvní vztah odborného pracovníka se školou je podmínkou pro jeho volný pohyb ve škole, není pak potřebný souhlas rodičů.

Místo pro činnost specialistů školy už mají, pouze jediná ZŠ vyjádřila nedostatek prostor, zamyslí se nad řešením. Je třeba vzít v úvahu popis činnosti pracovníka (pracuje s žáky, třídními kolektivy, pedagogy i rodiči, od toho se odvíjí to, zda je prostor vhodný a k dispozici – např. učebny jen po vyučování).

Požadované kapacity jsou v případě O1 celé nebo ½ úvazky. Lze v nich zaměstnat více osob s nižšími úvazky, využít současné kapacity navýšením současného úvazku. Do indikátorů lze započítat jen osoby, které mají v projektu úvazek min. 0,5. Navýšit úvazek pracovníka je možné jen do výše 1,2. Je možné rozdělit úvazek 1 odborníka mezi dvě školy.

Školy mohou částečně úvazky pokrýt z vlastních zdrojů, zejména jde o speciální pedagogy, naopak nejvíce budou chybět psychologové a kvalifikovaní sociální pedagogové a školní asistenti. Jsou skeptické k absolventům fakult – bez zkušeností, bez praxe bude obtížné řešit případy, které ve školách vzniknou. Vzniká však prostor pro propojení absolventů a pracovníků s delší praxí.

Pracovní pozice v rámci projektu jsou nadefinovány na 24 měsíců. Následně by měly být zahrnuty do národního financování (změna školského zákona).

*Z diskuse vznikly tyto úkoly:*

- ASZ zašle součástí zápisu dotazník pro vyčíslení kapacit odborníků (zajištění z vlastních kapacit/ externích kapacit/ tipy na pracovníky).
- ASZ zašle součástí zápisu popisy práce odborných pracovníků.
- ASZ ve spolupráci se SMO zjistí, jaké specifické vzdělání je pro uvedené pozice povinné (Musí jít o klinického psychologa? Nebo stačí doplňkový kurz z pedagogické fakulty? Jaké vzdělání požadovat od sociálního pedagoga? Školního asistenta? Kde a za co zajistit doplnění vzdělání?).
- ASZ ve spolupráci se SMO připraví inzeráty pro výběr odborných pracovníků. Ty pak pošle členům PS k revizi a následně k šíření pro vyhledávání.
- ASZ ve spolupráci se SMO připraví návrh právního statusu odborných pozic na základních školách, tak aby nevznikly překážky pro práci zaměstnance SMO na školách (Vstup a pohyb po škole, práce s žáky, odpovědnost za bezpečnost žáků, apod.). Prosíme o zaslání vzorů těchto dokumentů, pokud jste je již v minulosti řešili, a to do 15. 3.
- ASZ zašle součástí zápisu dotazník pro zjištění námětů a tipů na dodavatele DVPP.
- Prosíme o zaslání námětů pro další jednání pracovní skupiny do 15. 3.

Ad 3. a 4.

*Informace:*

Projekt organizace Společně-JEKETHANE má podle paní ředitelky Balabánové 5 partnerů, 2 NNO: Sdružení sociálních asistentů a Centrum sociálních služeb Ostrava, a 3 MŠ: MŠ Na Jízdárně, MŠ Křižíkova, MŠ Šafaříkova.

Ad 5.

Vzhledem k plánované činnosti pracovní skupiny (řešení témat inkluzivního vzdělávání ve školách zapojených do projektů i napříč územím) byly k jednání pozvány zástupci: školských odborů ÚMOB, které zřizují školy/školky, OSPOD, školy/školky zapojené do projektů, škola s historií školy praktické a speciální, NNO, které podaly projekty do výzvy pro inkluzivní vzdělávání.

Je možné zasílat doporučení na doplnění pracovní skupiny o další odborníky.

Bylo navrženo, aby na schůzky byli zváni zástupci těch subjektů, jejichž témata se budou projednávat. Na druhou stranu je možné pozvat všechny členy a nechat na jejich rozhodnutí, zda se schůzky, vzhledem k programu, zúčastní.

Ad 6.

Dosud nemáme informace o realizaci systémového projektu. Bude projednáno, až budou informace známy.

Ad 7.

Byla podána informace o tom, že je možné aktuálně se přihlašovat ke 3 výzvám z OP3V:

[Výzva č. 02 16 010 Budování kapacit pro rozvoj škol I.](#)

[Výzva č. 02 16 011 Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik, průřezových témat a mezipředmětových vztahů](#)

[Výzva č. 02 16 012 Gramotnosti](#)

V dubnu je naplánováno vyhlášení zjednodušených projektů, tzv. šablon. Nově by z nich mělo být možné podpořit školního asistenta, speciálního pedagoga, školního psychologa a sociálního pedagoga, v MŠ i ZŠ.

Ad 8.

Návrh dalšího termínu jednání:

Zapsala: Martina Čaputová,

tel. 607 008 422, email [caputova.martina@vlada.cz](mailto:caputova.martina@vlada.cz)